



**PRÉVENTION – SENSIBILISATION & SAFETY DAY
ENSEMBLE POUR UNE ROUTE PLUS SÛRE, PLUS RESPONSABLE**

CATALOGUE DE FORMATION



RAGEUL Vincent

Président Régional ECF Bretagne



Depuis plus de vingt ans, au fil de mon parcours professionnel, j'ai pu constater que, pour une grande majorité de conducteurs, la sécurité routière reste encore perçue comme un système essentiellement répressif. Elle est trop souvent associée aux sanctions, aux retraits de points ou aux contrôles, au détriment d'une véritable démarche de prévention et de responsabilité individuelle.

Or, tout au long de notre vie de conducteur, nous sommes rarement amenés à être réellement sensibilisés aux risques routiers. Les évolutions du code de la route, l'apparition de nouveaux usages et de nouvelles mobilités, ainsi que l'impact de nos comportements au volant, sont peu abordés une fois le permis obtenu. Avec le temps, les habitudes s'installent, les automatismes prennent le dessus et les pratiques sont rarement remises en question.

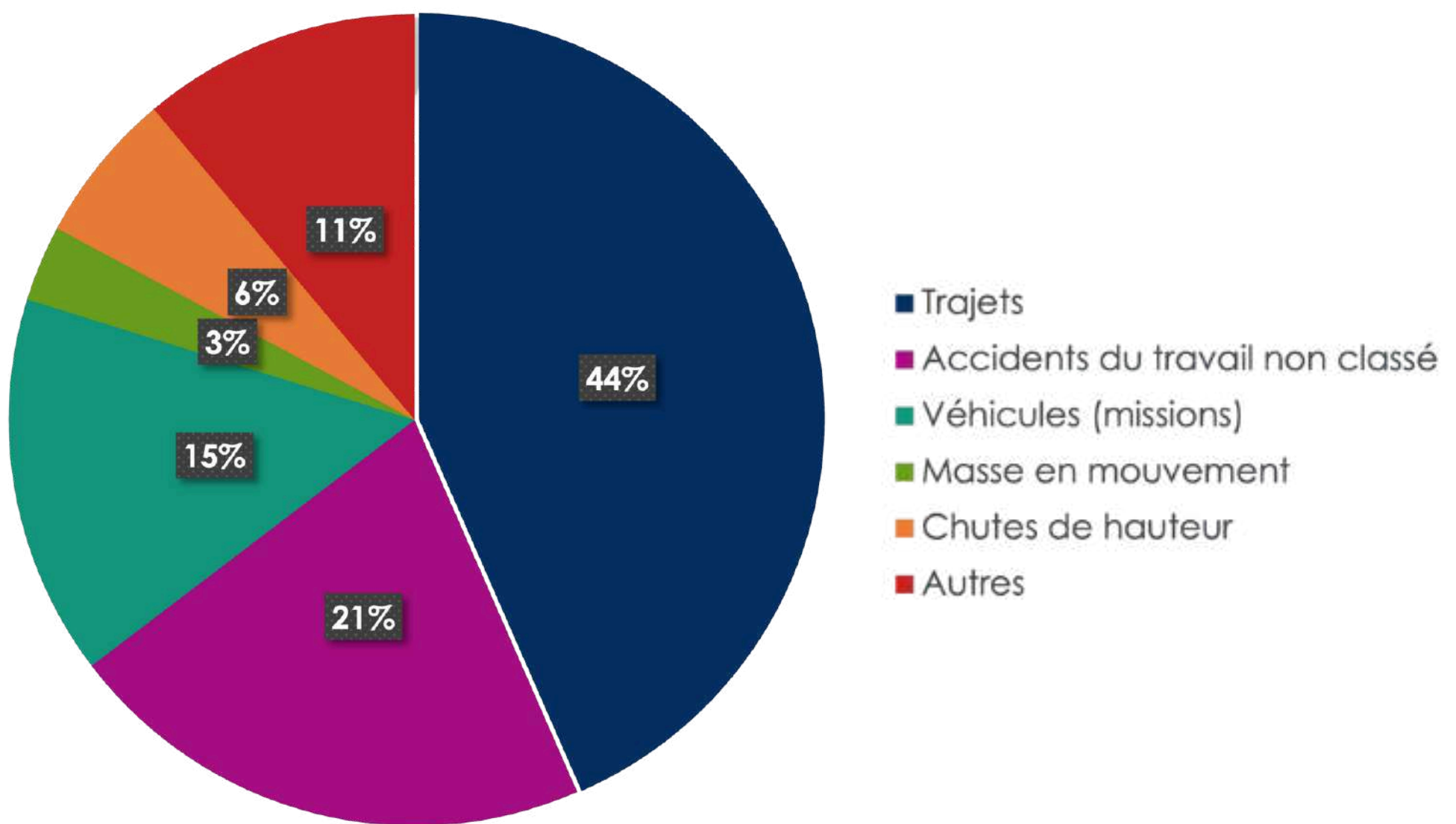
Face à ce constat, mon objectif est de proposer une autre vision de la sécurité routière. Une approche fondée sur la compréhension, l'échange et la prise de conscience, plutôt que sur la contrainte. Il s'agit d'aider chacun à porter un regard objectif sur ses pratiques, à mieux comprendre les mécanismes du risque et à adopter des comportements plus sûrs, plus responsables et mieux adaptés aux réalités actuelles de la route, notamment dans le cadre professionnel.

Cette démarche s'inscrit dans une volonté d'accompagner durablement les conducteurs dans l'évolution de leurs comportements, au service de leur sécurité, de celle des autres usagers et de la performance globale des entreprises.

PARCOURS & EXPERTISE :

- Animation d'actions de sensibilisation à la sécurité routière en entreprise
- Enseignement théorique et pratique de l'éco-conduite
- Service militaire en brigade de gendarmerie (1995 - Janzé)
- Moniteur d'auto-école à Paris (1997 - 2000)
- Gérant de quatre auto-écoles sur le bassin rennais depuis 2000
- Formateur en sécurité routière auprès de nombreuses entreprises depuis 2001 (ANPER...)
- Président départemental du CNPA (Syndicat des auto-écoles) de 2013 à 2019
- Gérant et formateur de ViaUp depuis mai 2018
- Intervenant post-permis ECF / ANPER
- Intégration du Groupe ECF depuis juin 2019
- Président régional ECF Bretagne depuis 2022





Selon l'ONISR et l'Ifop :

- La première cause de mortalité au travail = accident de la route
- Il y a + 6 de millions de journées DE TRAVAIL perdues par an

POURQUOI FAIRE APPEL À VIAUP GROUPE ECF ?

Nos formations répondent à des enjeux essentiels pour l'entreprise :

- Besoin social et humain
- Protéger et valoriser les collaborateurs, sécuriser leurs déplacements, adopter une démarche de prévention bienveillante et renforcer la cohésion des équipes.
- Besoin réglementaire
- Répondre aux obligations légales de l'employeur : responsabilité civile et pénale, Document Unique, RSE, échanges avec le CSE.
- Besoin économique et environnemental
- Réduire les coûts directs et indirects liés aux accidents, diminuer la consommation de carburant et l'impact carbone des déplacements.
- Performance et image de l'entreprise
- Dynamiser les équipes, améliorer la performance globale et renforcer l'image d'une entreprise responsable et engagée.



SOMMAIRE

QUI SOMMES NOUS ?

Notre démarche & nos outils pédagogiques

NOS AXES D'INTERVENTION

- 1** Formations
- 2** Journée sécurité routière – Safety day
- 3** Accompagnement post-accident

NOTRE CONTACT



QUI SOMMES NOUS ?

Intégré au Groupe ECF, acteur historique de la formation à la conduite, notre pôle prévention s'appuie sur :

- une expertise terrain,
- une pédagogie active,
- une parfaite connaissance des enjeux entreprise / RSE / document unique.

Nos interventions sont animées par des formateurs diplômés, spécialistes de la sécurité routière et de la prévention des risques professionnels.

NOTRE DÉMARCHE

La démarche ECF repose sur une conviction : la sécurité routière se construit dans la durée. Une prévention efficace va au-delà des rappels réglementaires et vise la compréhension des pratiques individuelles, de leurs conséquences et des leviers d'évolution.

UNE APPROCHE FONDÉE SUR LA PRISE DE CONSCIENCE

Adossé au Groupe ECF, notre pôle prévention s'appuie sur une expertise terrain, une pédagogie active et une parfaite connaissance des enjeux entreprise, RSE et prévention des risques professionnels. Nos interventions sont animées par des formateurs diplômés, spécialistes de la sécurité routière.

Nous utilisons des outils pédagogiques variés et interactifs (mises en situation, ateliers participatifs, analyses de pratiques, supports immersifs) pour favoriser une prise de conscience sans culpabilisation. Les participants deviennent acteurs de leur formation, analysent leurs comportements et identifient leurs points de vigilance.

L'IMPLICATION ACTIVE DES COLLABORATEURS

ANCERER DURABLEMENT LES BONS COMPORTEMENTS

En combinant théorie, pratique et retours d'expérience, notre approche vise à ancrer durablement les bons comportements et à développer une véritable culture de prévention au sein de l'entreprise.

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES VARIÉS ET ADAPTÉS

Mises en situation
réelles ou simulées

Ateliers participatifs
et ludiques

Analyses de
pratiques
individuelles ou
collectives

Supports interactifs :
simulateurs, lunettes
de sensibilisation,
jeux, vidéos

Échanges collectifs
et retours
d'expérience

Afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier

NOS AXES D'INTERVENTION

× × × ×
× × × ×

× × × ×
× × × ×



FORMATIONS

Audit individuel ou collectif permettant d'analyser les pratiques réelles et de corriger les comportements à risque

JOURNÉES SÉCURITÉ ROUTIÈRE - SAFETY DAY

Des ateliers courts, modulables et cumulables, pour sensibiliser un grand nombre de collaborateurs sur une ou plusieurs journées.



ACCOMPAGNEMENT POST-ACCIDENT

Débriefing, analyse et remise en situation afin de prévenir la récurrence et accompagner les collaborateurs après un sinistre

Formation référent de sécurité routière en cours de développement



NOS
NOS FORMATIONS

FORMATIONS

ÉCO CONDUITE

AVEC DES VOITURES THERMIQUE, ÉLECTRIQUE, HYBRIDE



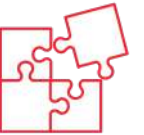
OBJECTIFS :

- Réduire son impact carbone
- Réduire les coûts liés à la route
- Sécuriser le trajet des collaborateurs
- Répondre aux critères RSE et loi climat et résilience (fin Aout 2021)
- Donner une image de l'entreprise éco-responsable



COMPÉTENCES VISÉES :

- Connaître et maîtriser les principes de la conduite économique
- Mettre en œuvre les fondamentaux de la conduite économique
- Analyser ses pratiques au volant
- Mettre en place une conduite anticipative



ÉCO CONDUITE

PROGRAMME ÉCO CONDUITE :

1 En voiture

Audit de conduite 1ère phase (3 personnes par véhicule)

2 En salle

La pollution
La préparation des déplacements
Aspect mécanique
La conduite rationnelle et sécuritaire,...



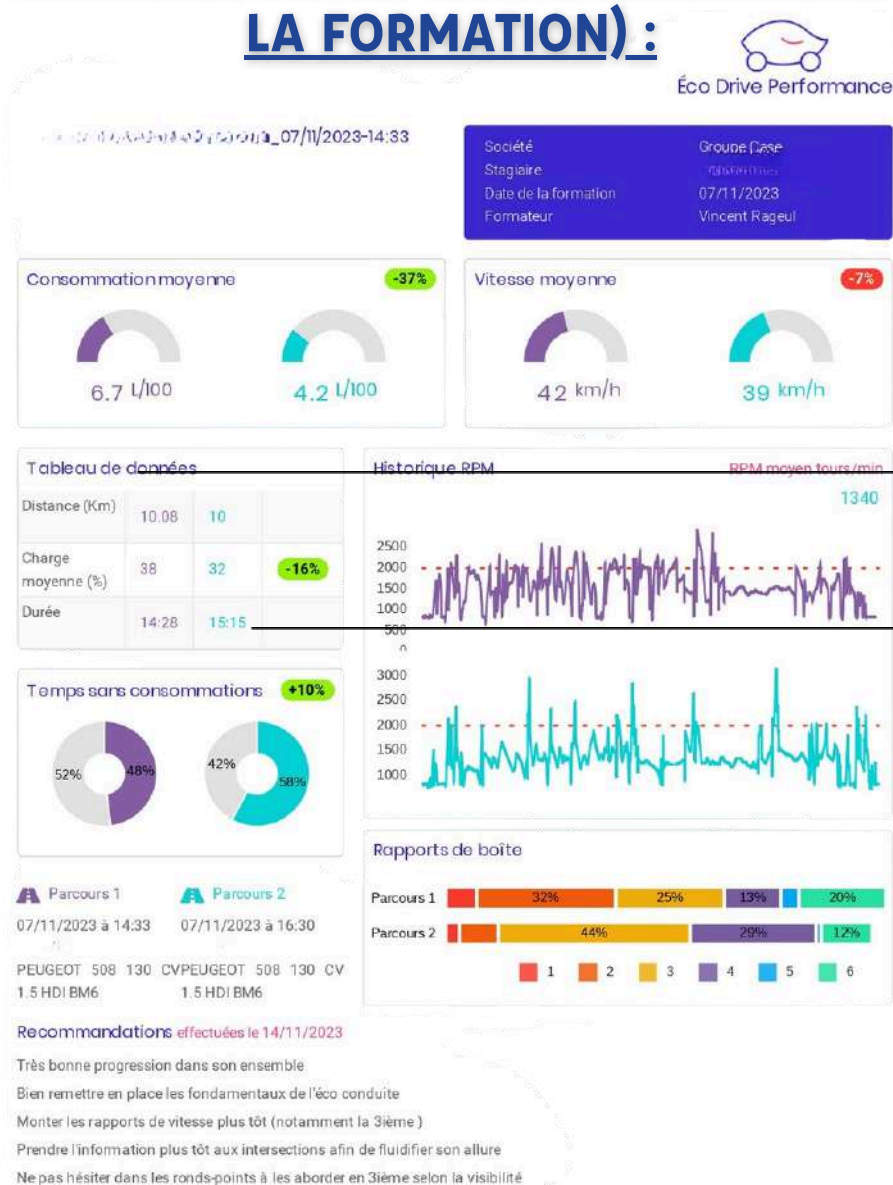
3 Retour en voiture

Audit de conduite 2ème phase
Démonstration formateur

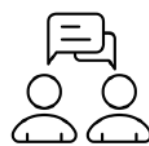
4 Bilan Général

Remise d'un dossier sur l'Éco conduite
Remise d'un compte rendu individuel (résultats, préconisations,...)

PHASE VOITURE (COMPTE RENDU DE LA FORMATION) :



PHASE EN SALLE (FORMATION LUDIQUE) :



Formation participative



Compétition en équipe ou individuelle



01 Accueil des stagiaires et présentation de l'outil



03 Enchaînement des questions et des notions avec classement



02 Introduction et collecte des avis de chacun sur les thèmes qui vont être abordés



04 Fin de session avec résultat et podium !

Évolutions détaillées des résultats passages 1 et 2

Détails sur le passages des rapports

Recommandations personnalisées pour chaque stagiaire

PRÉVENTION AUX RISQUES ROUTIERS VIA UN AUDIT DE CONDUITE



RISQUES

OBJECTIFS :

- Répondre à une problématique d'accidentologie dans l'entreprise
- Sécuriser le trajet des collaborateurs
- Répondre au critère du document Unique (risque routier)



COMPÉTENCES VISÉES :

- Repositionner l'acte de conduite comme un acte de travail
- Analyser ses pratiques au volant Identifier les comportements à risques
- Rappeler les règles fondamentales de la conduite sur route



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Mise en situation réelle de conduite
- Audit individualisé
- Pédagogie active et participative
- Analyse de situations professionnelles
- Remise en situation corrective
- Débriefing collectif



Grille d'observation formateur : « risque routier et éco-conduite¹ »

Nom, prénom formateur :

Date :

Nom, prénom stagiaire :

Lieu :

Avant de partir, je suis compétent pour :

	Parcours 1				Parcours 2				Parcours 3			
Régler les sièges et les rétroviseurs	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Organiser une installation des passagers sans risque	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Effectuer les vérifications pour démarrer en sécurité	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tourner son volant de manière adaptée	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Se placer dans les bonnes voies	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
S'insère avec assurance sur une voie rapide	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Traverse un carrefour à sens giratoire sans risque	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Au volant, le conducteur :

Respecte toujours les autres usagers	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tient compte des usagers vulnérables	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Communique (clignotant, klaxon, appel de phare...)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Respecte les limitations de vitesse	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ne circule pas en vitesse excessive	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Respecte les distances de sécurité (latérales, longitudinales)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Au volant, dans une perspective d'anticipation, le conducteur :

Prends des informations en vision directe	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Prends des informations en vision indirecte (rétroviseur)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Prends des informations dans les angles morts	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Analyse les informations, pour agir avec pertinence	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Au volant, à partir de l'anticipation, le conducteur :

Prévoit les situations à risque à partir d'indices visuels	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Anticipe les risques non visibles : pied devant le frein	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Prévoit les réactions des autres usagers	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Adapte son allure aux situations et aux risques	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Au volant, dans la perspective de l'éco-conduite, le conducteur :

Démarré sans accélération brutale	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Accélère brièvement avant de changer de vitesse	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Anticipe les freinages et les accélérations	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Change de vitesse au moment approprié	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Maintien un régime moteur favorisant l'éco-conduite	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Commentaires du formateur :

PROGRAMME DE L'ANALYSE DE CONDUITE :

1 En voiture

- Audit de conduite (3 personnes par véhicule)
- Bilan audit Remise en situation de conduite afin de corriger les points de vigilance

2 En salle

- Débriefing de la séance d'audit
- Réactualisation des connaissances
- Etude de cas d'accident
- Remise d'une attestation



¹ Deux ou trois parcours possibles



ATELIERS SÉCURITÉ ROUTIÈRE

SAFETY DAY OU
COMPLÉMENT DE FORMATION



OBJECTIFS :



Être sensibilisé aux perturbateurs au volant (tel l'alcool)



4 à 10 personnes



45 à 60 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Connaître la réglementation sur l'alcool au volant et ses conséquences
- Identifier et comprendre l'impact de l'alcool au volant
- Comprendre et Savoir évaluer la quantité d'alcool dans un verre



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Utilisation d'un parcours avec des lunettes de sensibilisation à l'alcool (0,8g/l et 1,5g/l) animé par un formateur diplômé
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier.
Un formateur pour 4 à 10 stagiaires

ILLUSTRATION DE L'ATELIER INTERACTIF :



01

Simulez les effets des perturbateurs



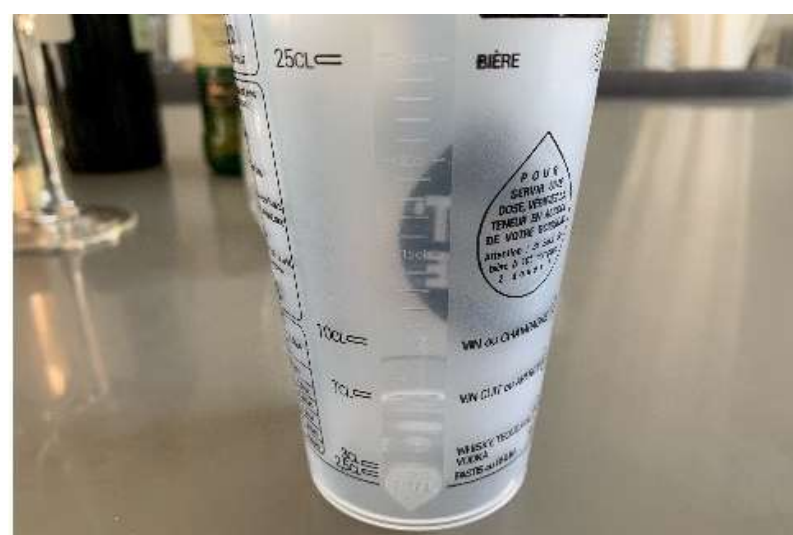
02

Testez les conséquences des effets sur un parcours



03

Apprenez à connaître la quantité d'alcool dans un verre servi chez-vous



04

Connaître la quantité d'une dose bar

2

SENSIBILISATION AUX RISQUES DU STRESS ET DU TÉLÉPHONE AU VOLANT



OBJECTIFS :



Être sensibilisé aux distracteurs au volant



4 à 10 personnes



45 à 60 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les différents perturbateurs et ses conséquences
- Identifier les différents distracteurs et leurs influences
- Comprendre l'impact des perturbateurs et distracteurs au volant



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exercices de sensibilisation à l'usage du téléphone au volant
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier

ILLUSTRATION DE L'ATELIER INTERACTIF :



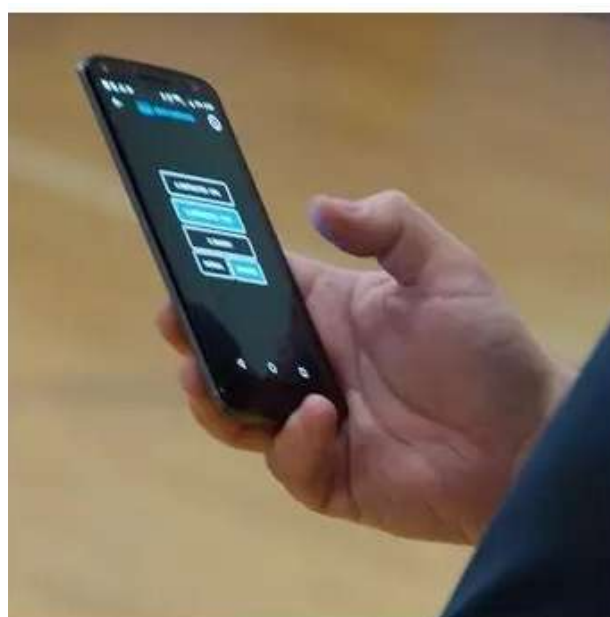
01

Simulez les effets de l'utilisation du téléphone au volant avec des lunettes connectées



02

Mise en situation de conduite



03

Voyant indiquant un freinage d'urgence nécessaire



OBJECTIFS :



Sensibiliser au freinage d'urgence
Sensibiliser à la distance d'arrêt



4 à 8 personnes



45 à 90 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir réaliser un freinage d'urgence
- Comprendre l'influence du temps de réaction
- Comprendre les différents mécanismes composant un arrêt en circulation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Possibilité de pratiquer sur piste

- Utilisation d'un simulateur de conduite DEVELTER, animée par un formateur diplômé
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle

ILLUSTRATION DE L'ATELIER INTERACTIF :



01 Installation au "poste de conduite"



02 Mise en situation de conduite



03 Voyant indiquant un freinage d'urgence nécessaire



04 Bilan du freinage d'urgence : temps de réaction, distance d'arrêt...

**OBJECTIFS :**

Connaître et mettre en oeuvre les principes de l'éco conduite
Mettre en place une conduite anticipative



3 personnes



1h30

**COMPÉTENCES VISÉES :**

- Connaître et maîtriser les principes de la conduite économique
- Mettre en œuvre les fondamentaux de la conduite économique au quotidien
- Analyser ses pratiques au volant et identifier les axes d'amélioration
- Mettre en place une conduite anticipative

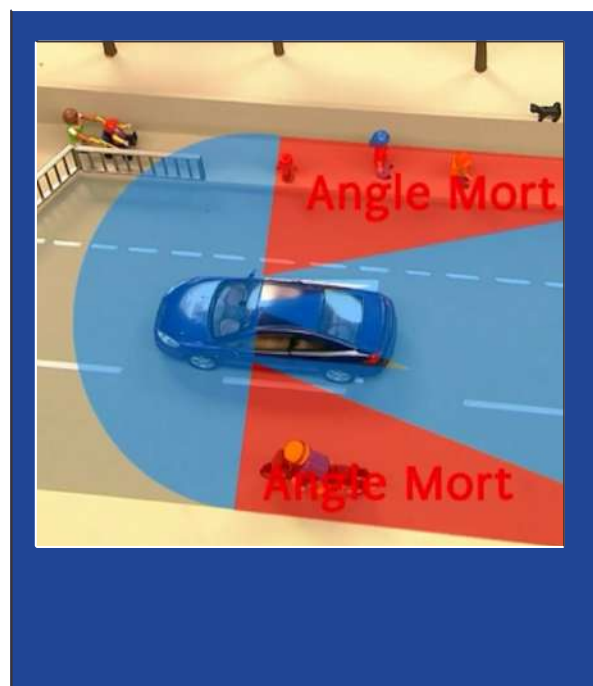
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation synthétique des notions clés (éco-conduite, anticipation, distance d'arrêt, freinage d'urgence) avec échanges permanents et questions/réponses
- Réflexion individuelle ou collective permettant aux participants d'analyser leurs comportements au volant et d'identifier les axes d'amélioration.



5

COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ANGLES MORTS ET LA NOTION DES DISTANCES



OBJECTIFS :



Comprendre les risques liés aux angles morts
Être capable d'évaluer les distances



4 à 10 personnes



30 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir visualiser les angles morts autour de son véhicule
- Identifier le risque des angles morts
- Comprendre les solutions à y apporter Être capable d'évaluer les distances



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- L'animateur demande aux participants de positionner des cônes et des piquets autour d'un véhicule afin de pouvoir échanger sur leur perception et les risques liés aux angles morts
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle dans le contexte du risque routier en entreprise

6

SENSIBILISATION À LA PRÉPARATION D'UN TRAJET ET À L'INSTALLATION AU VOLANT



OBJECTIFS :



Sensibiliser le conducteur à la préparation d'un trajet
Sensibiliser le conducteur à son installation au volant



4 à 10 personnes



30 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir effectuer les contrôles nécessaires avant de prendre son véhicule
- Être sensibilisé aux documents et équipements obligatoires lors de nos déplacements Identifier et comprendre les risques liés à une mauvaise installation au volant



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- L'animateur demande aux participants (4 à 10 stagiaires) de faire le tour du véhicule et de lister les points de sécurité à contrôler. Il sensibilise les stagiaires sur l'installation au poste de conduite.
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle dans le contexte du risque routier en entreprise

7

SAVOIR REMPLIR UN CONSTAT

OBJECTIFS :



Savoir remplir un constat en cas de besoin



4 à 10 personnes



45 à 60 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir remplir un constat
- Connaître les erreurs à éviter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Etude de cas d'accidents. Utilisation de supports pour savoir remplir un constat amiable
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle dans le contexte du risque routier en entreprise

8

RÉACTUALISATION SES CONNAISSANCES VIA UN JEU



OBJECTIFS :



**Sensibiliser aux risques routiers via la réactualisation des compétences
Sensibiliser aux nouvelles réglementations**



À partir de 4 personnes



30 à 60 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Réactualiser ses connaissances (Permis à point ...)
- Comprendre les règles fondamentales (Vitesse, Distracteurs, ...) et en prendre conscience sur sa conduite
- Découvrir de nouvelles réglementations (EDPM / Législations...)



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Mise en place du jeu, 4 à 12 stagiaires afin de former 2 à 3 sous-groupes
- Utilisation de l'outil Kahoot!, basé sur différentes thématiques de la sécurité routière (Vitesse, Conducteur, Distracteurs ...) animé par un formateur diplômé

Le premier groupe qui à répondu aux 8 thèmes à gagné

01

Accueil des stagiaires et présentation de l'outil

02

Introduction et collecte des avis de chacun sur les thèmes qui vont être abordés

03

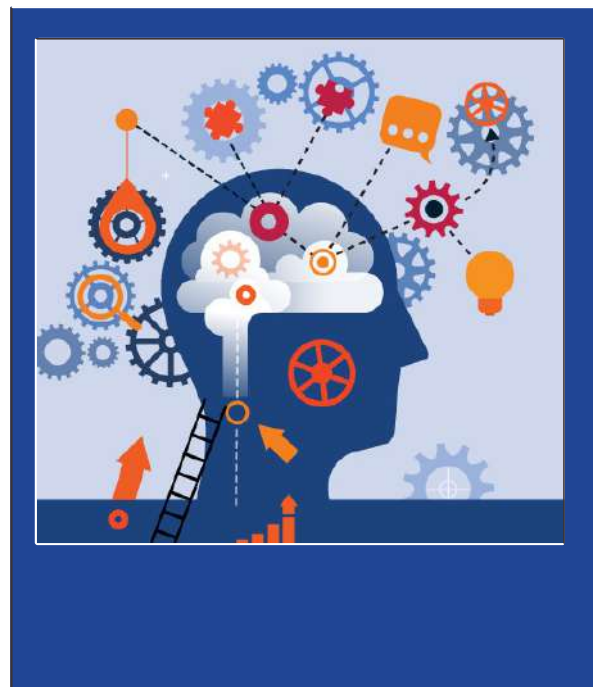
Enchaînement des questions et des notions avec classement

04

Fin de session avec résultat et podium !

9

COMPRENDRE LES CAUSES D'UN ACCIDENT



OBJECTIFS :



Connaître et comprendre les principaux facteurs d'un accident



4 à 10 personnes



30 à 60 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principaux facteurs d'accident et les comprendre
- Pouvoir analyser et anticiper à l'avenir des situations de dangers



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Etude de cas d'accidents par rapport à une vidéo Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle dans le contexte du risque routier en entreprise

10

AVOIR DES NOTIONS D'ÉCO CONDUITE



OBJECTIFS :



Connaître et comprendre les principaux facteurs de l'eco conduite



À partir de 4 personnes



30 à 40 minutes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les principes de l'éco- conduite
- Identifier les leviers d'économie dans sa conduite



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Questionnaire sur la notion d'éco-conduite
- Cours en salle sur l'éco-conduite
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier
- Apport théorique en support de l'expérience personnelle dans le contexte du risque routier en entreprise

01

Accueil des stagiaires et présentation de l'outil

02

Introduction et collecte des avis de chacun sur les thèmes qui vont être abordés

03

Enchaînement des questions et des notions avec classement

04

Fin de session avec résultat et podium !

11

COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS LORS D'UN STATIONNEMENT EN BATAILLE



OBJECTIFS :



Sensibiliser aux risques liés au stationnement

Sensibiliser aux bienfaits du rangement en bataille en marche arrière



4 à 10 personnes



30 à 40 minutes



COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir Identifier les risques lors d'un rangement en bataille
- Comprendre l'intérêt d'un rangement en bataille en marche arrière

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- L'animateur demande aux participants de faire la manœuvre en marche avant et positionne des plots autour du véhicule et demande à la personne de sortir de son stationnement
- Animation dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel et routier

12

LES NOUVELLES MOBILITÉS DOUCES



OBJECTIFS :



Découvrir l'utilisation des nouvelles mobilités



4 à 10 personnes



45 minutes à 1 heure

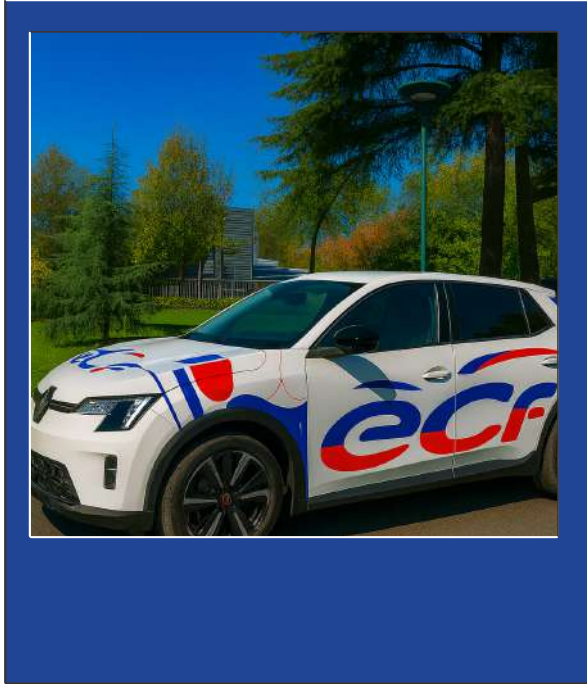


COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre la mobilité : définition, enjeux (inclusion, durabilité), comportements...
- Connaître les mobilités douces : définition, réglementation, utilisation, risques...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Première partie en salle sur la réglementation et la sensibilisation à la mobilité dans son ensemble
- Deuxième phase pratique avec différents moyens de mobilités douces (gyropodes, trottinettes...)



OBJECTIFS :



Faciliter la prise en main d'un véhicule électrique



1 à 3 personnes



1h-1h30 pour 1 à 3 personnes

COMPÉTENCES VISÉES :

- Faire découvrir la conduite écoresponsable avec un véhicule électrique
- Sensibiliser le conducteur aux techniques propres à réduire la consommation d'énergie du véhicule et de l'ensemble des coûts d'entretien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation synthétique des notions clés (éco-conduite, anticipation, distance d'arrêt, freinage d'urgence) avec échanges permanents et questions/réponses
- Réflexion individuelle ou collective permettant aux participants d'analyser leurs comportements au volant et d'identifier les axes d'amélioration

PROGRAMME DE L'ANALYSE DE CONDUITE :

1 Accueil et autoévaluation

- Présentation des objectifs et évaluation des compétences de conduite d'un véhicule électrique.
- Échanges sur l'expérience acquise : difficultés, progrès, habitudes de conduite, utilisation des ADAS.

Thème 1 : Prise de main du véhicule

Tour du véhicule et rappel des points essentiels : recharge, tableau de bord, commandes principales

Thème 2 – Mise en situation de conduite

Parcours libre puis accompagné, avec relevé des consommations et analyse des comportements :

- Style de conduite et anticipation
- Accélération et freinage
- Régénération d'énergie / utilisation des palettes
- Régulateur adaptatif et limiteur de vitesse

Thème 3 – Bilan et échanges

Analyse des résultats, conseils personnalisés et réponses aux questions

NOS PARTENAIRES

14 TEST CHOC

OBJECTIFS :

 Diminuer les risques de blessure lors d'un choc frontal

 4 personnes et plus  2 à 3mn/personne

COMPÉTENCES VISÉES :

- Adopter une bonne posture de conduite
- Mesurer l'importance de la ceinture de sécurité
- Apprendre à positionner et à régler une ceinture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Le formateur rappelle les notions de physique théoriques s'appliquant au corps humain
- Il donne ses préconisations sur la position et les réglages de la ceinture
- Les participants passent à la pratique en s'installant dans le simulateur de choc frontal



15 VOITURE TONNEAU

OBJECTIFS :

 Prendre conscience de l'importance de la ceinture de sécurité

 4 personnes et plus  2 à 3mn/personne

COMPÉTENCES VISÉES :

- Mesurer l'importance du positionnement de la ceinture
- Prendre conscience du risque causé par les objets présent dans le véhicule

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- L'animation voiture tonneau débute avec 5 à 15 minutes d'explications sur les sécurités passives du véhicule (ceintures, appui-tête, airbags, objets).
- Le formateur vérifiera ensuite la bonne installation des passagers avant d'activer le simulateur de retournements.



1

Perturbateurs



2

Distracteurs



3

Freinage d'urgence



4

TGD Éco conduite



5

Angles morts



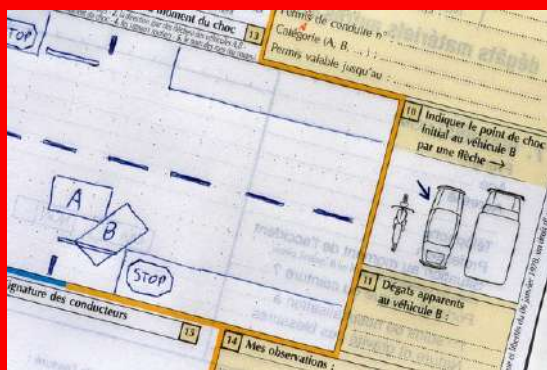
6

Préparation à un trajet



7

Bien remplir un constat



8

Réactualisation des connaissances



9

Les causes d'un accident



10

Notions d'éco conduite



11

Stationnement en bataille



12

Mobilités douces



13

Véhicule électrique



14

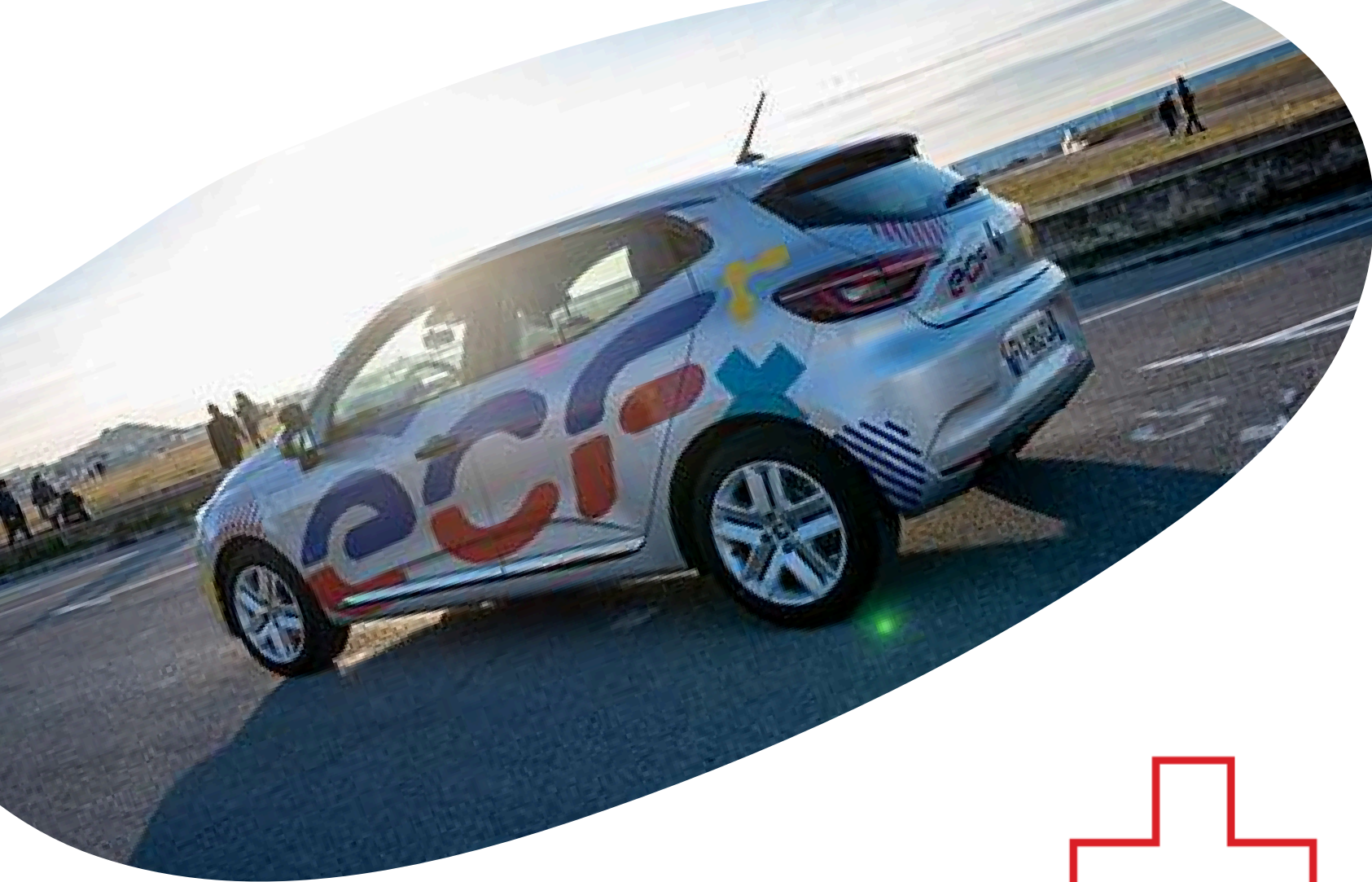
Test Choc



15

Voiture tonneau





**Pour plus d'informations,
contactez notre référent !**



Vincent RAGEUL - Youn MARTINET

06 62 84 95 17

06 03 96 26 15



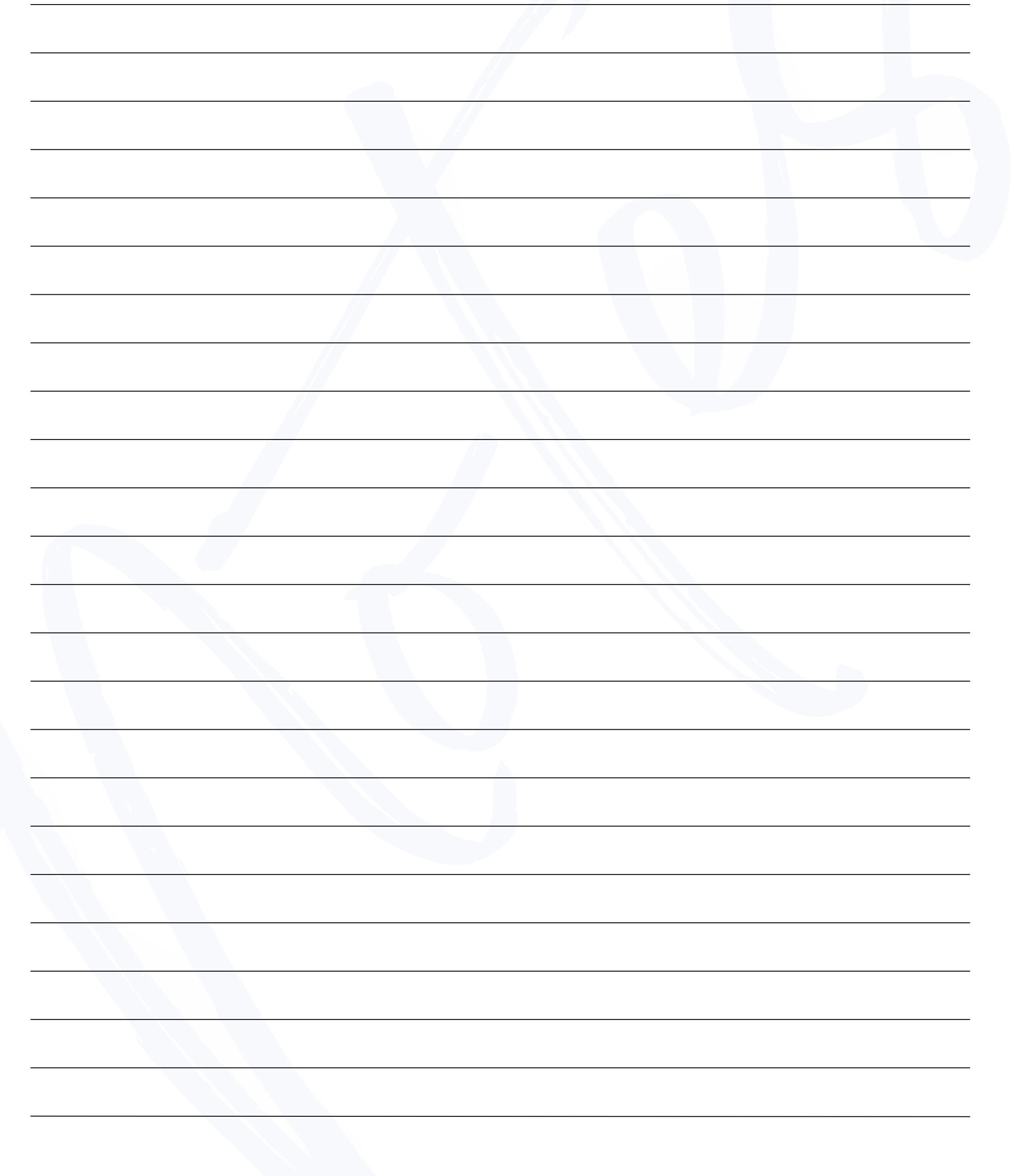
contact@viaup.fr



Notes

Handwriting practice lines with a large, faint, light blue watermark in the background that reads "Handwriting" in a cursive script.

Notes



A series of horizontal lines for writing notes. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the background, there is a large, faint, light blue watermark that appears to be a stylized, abstract shape, possibly a letter or a logo, which is partially obscured by the lines.



PROCHE DE VOUS POUR ALLER PLUS LOIN

NOS ENGAGEMENTS

- Une équipe pédagogique et administrative dédiée
- Une implantation nationale
- Des formateurs diplômés et qualifiés
- Des moyens adaptés (sites, outils pédagogiques, véhicules, pistes,...)
- Certification QUALIOPi

