

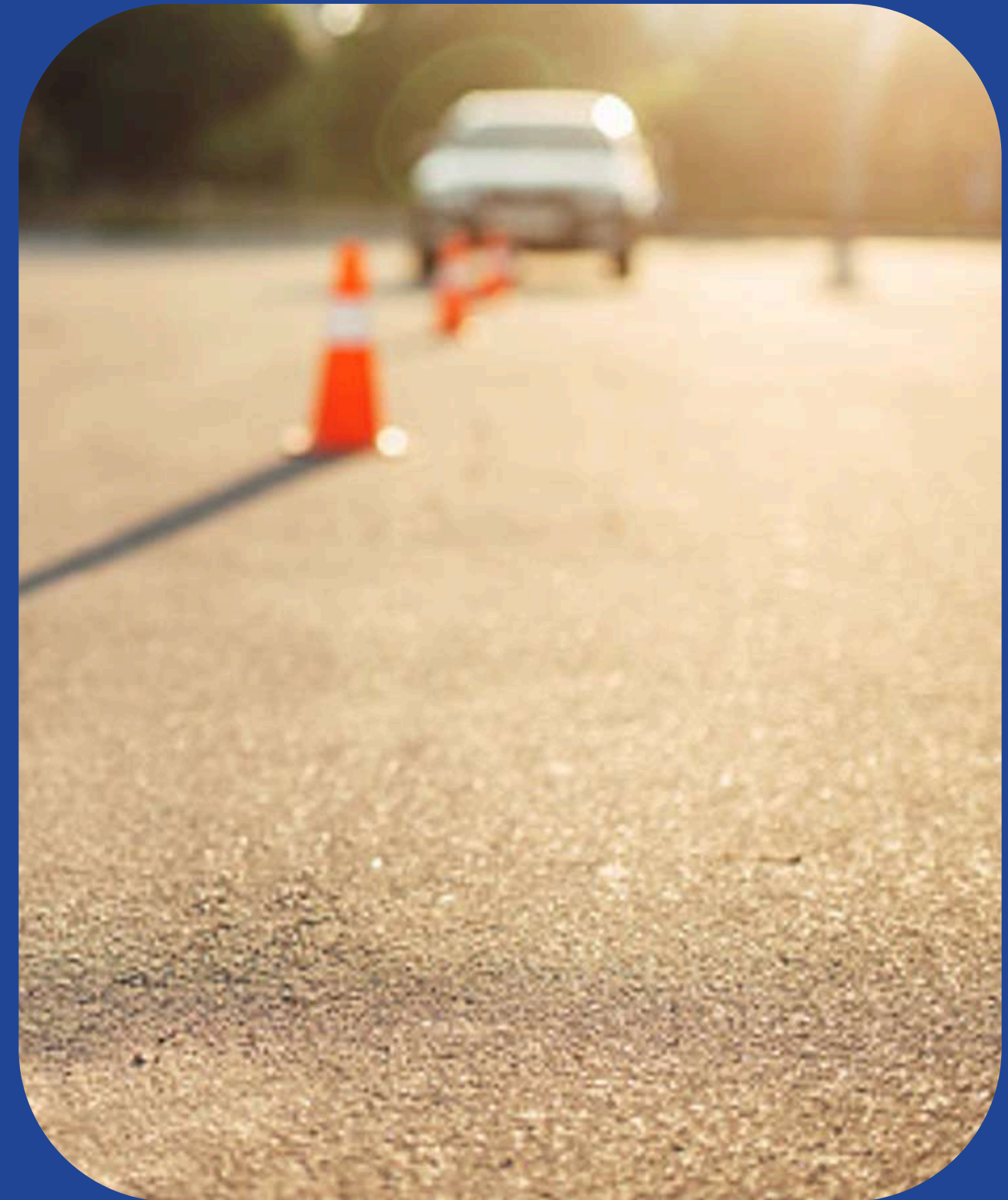


CONTEXTE

Depuis plus de 20 ans, dans mon parcours professionnel, je constate que pour la plupart des conducteurs la sécurité routière se résume à un système purement répressif.

A aucun moment dans notre vie de conducteur, nous ne sommes amenés à être sensibilisés aux risques routiers, à l'évolution du code de la route et aux bonnes pratiques.

Mon but est de vous apporter une autre vision de la sécurité routière et de vous aider à poser un regard objectif sur vos pratiques.



DOMAINE DE COMPÉTENCES



Animation d'une action de
sensibilisation routière en entreprise



Enseignement de l'apprentissage
théorique et pratique
de l'eco-conduite



QUI SUIS-JE ?

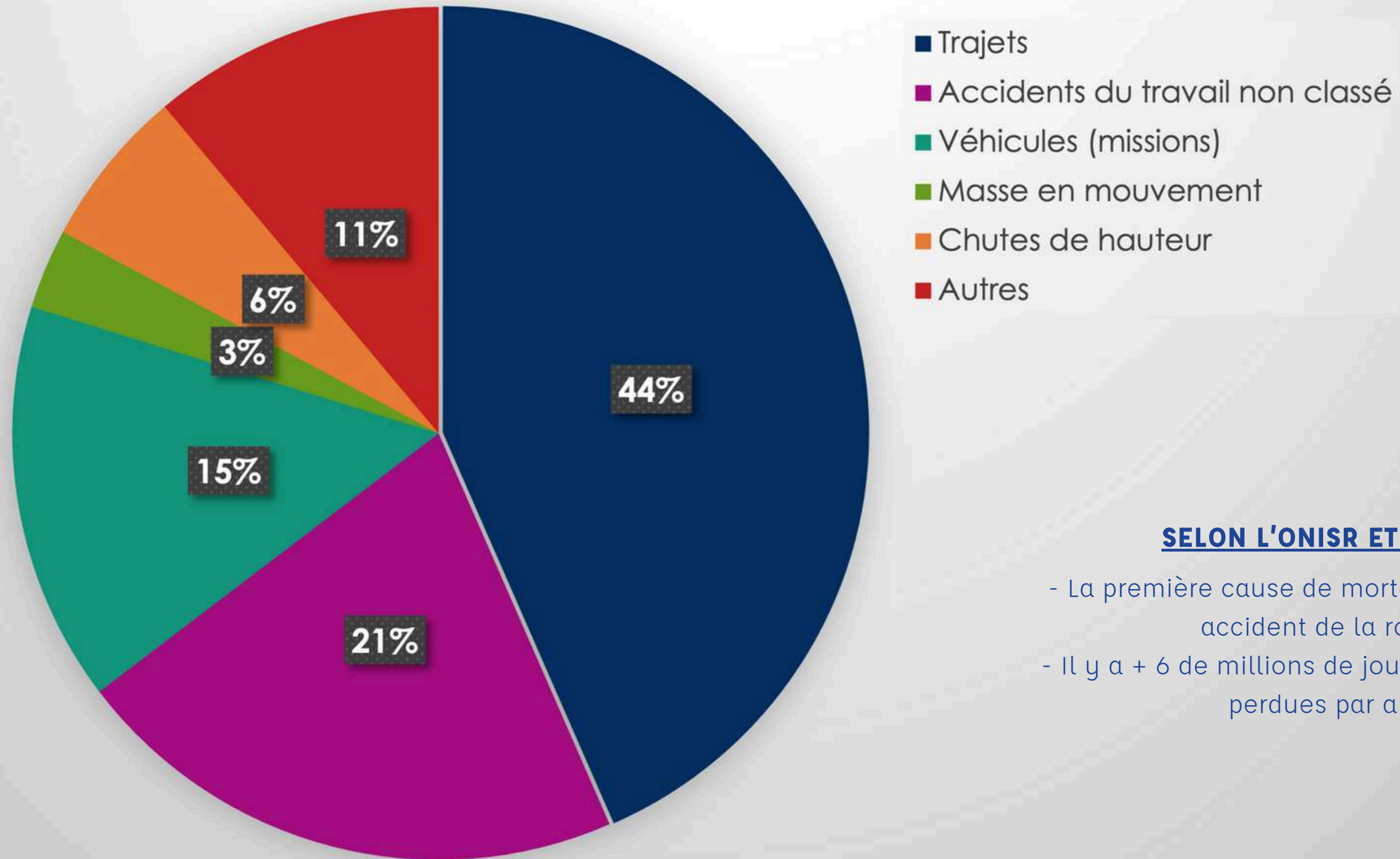


VINCENT RAGEUL

PARCOURS PROFESSIONNEL

- Service militaire en brigade de gendarmerie en 1995 à JANZE
- Moniteur sur PARIS de 1997 à 2000
- Gérant de 4 auto-écoles sur le bassin Rennais depuis 2000
- Président Départemental du CNPA (Syndicat auto-école) de 2013 à 2019
- Formateur en sécurité routière auprès de diverses entreprises depuis 2001 (ANPER...)
- Gérant et formateur de ViaUp depuis Mai 2018
- Intervenant post-permis ECF/ANPER
- Intégration Groupe ECF depuis Juin 2019
- Président régional ECF Bretagne depuis 2022

Cause de mortalité au travail



SELON L'ONISR ET L'IFOP

- La première cause de mortalité au travail =
accident de la route
- Il y a + 6 de millions de journées DE TRAVAIL
perdues par an

POURQUOI FAIRE APPEL À L'ECF ?

Les formations répondent à des besoins multiples

BESOIN ÉCONOMIQUE ET ÉCOLOGIQUE

- Baisse des coûts de façon directe et indirecte
- Baisse de l'impact carbone



BESOIN RÉGLEMENTAIRE

- Responsabilité civile et pénale de l'entreprise
- Document unique, RSE, CSE



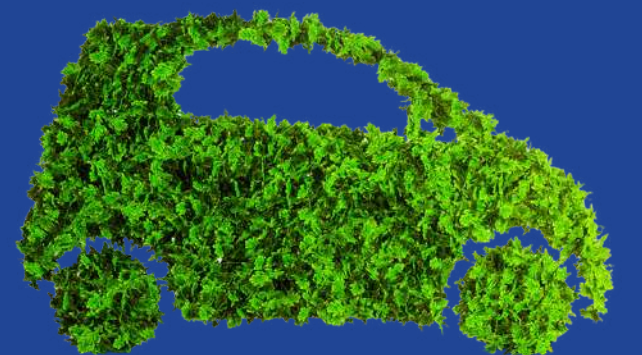
BESOIN SOCIAL

- Valoriser et sécuriser ses collaborateurs
- Dynamiser ses équipes
- Faire preuve de bienveillance



NOS 3 AXES D'INTERVENTION

- 1 FORMATION ECO CONDUITE ET ANALYSE DE CONDUITE
- 2 JOURNÉE SAFETY DAY - ATELIERS
- 3 ACCOMPAGNEMENT POST ACCIDENT



1 ECO CONDUITE

OBJECTIFS



- Réduire son impact carbone
- Réduire les couts liés à la route
- Sécuriser le trajet des collaborateurs
- Répondre aux critères RSE et loi climat et résilience (fin Aout 2021)
- Donner une image de l'entreprise éco-responsible

COMPÉTENCES VISÉES



- Connaître et maîtriser les principes de la conduite économique
- Mettre en œuvre les fondamentaux de la conduite économique
- Analyser ses pratiques au volant
- Mettre en place une conduite anticipative

1

PROGRAMME ECO-CONDUITE

1

EN VOITURE

Audit de conduite 1ère phase
(3 personnes par véhicule)

2

EN SALLE



La pollution
La préparation des déplacements
Aspect mécanique
La conduite rationnelle et sécuritaire,
etc...

3

RETOUR EN VOITURE

Audit de conduite 2ème
phase Démonstration
formateur

4

BILAN GÉNÉRAL

Remise d'un dossier sur
l'ECO-CONDUITE
Remise d'un compte rendu individuel
(résultats, préconisations...)

PHASE VOITURE

COMPTE RENDU DE LA FORMATION



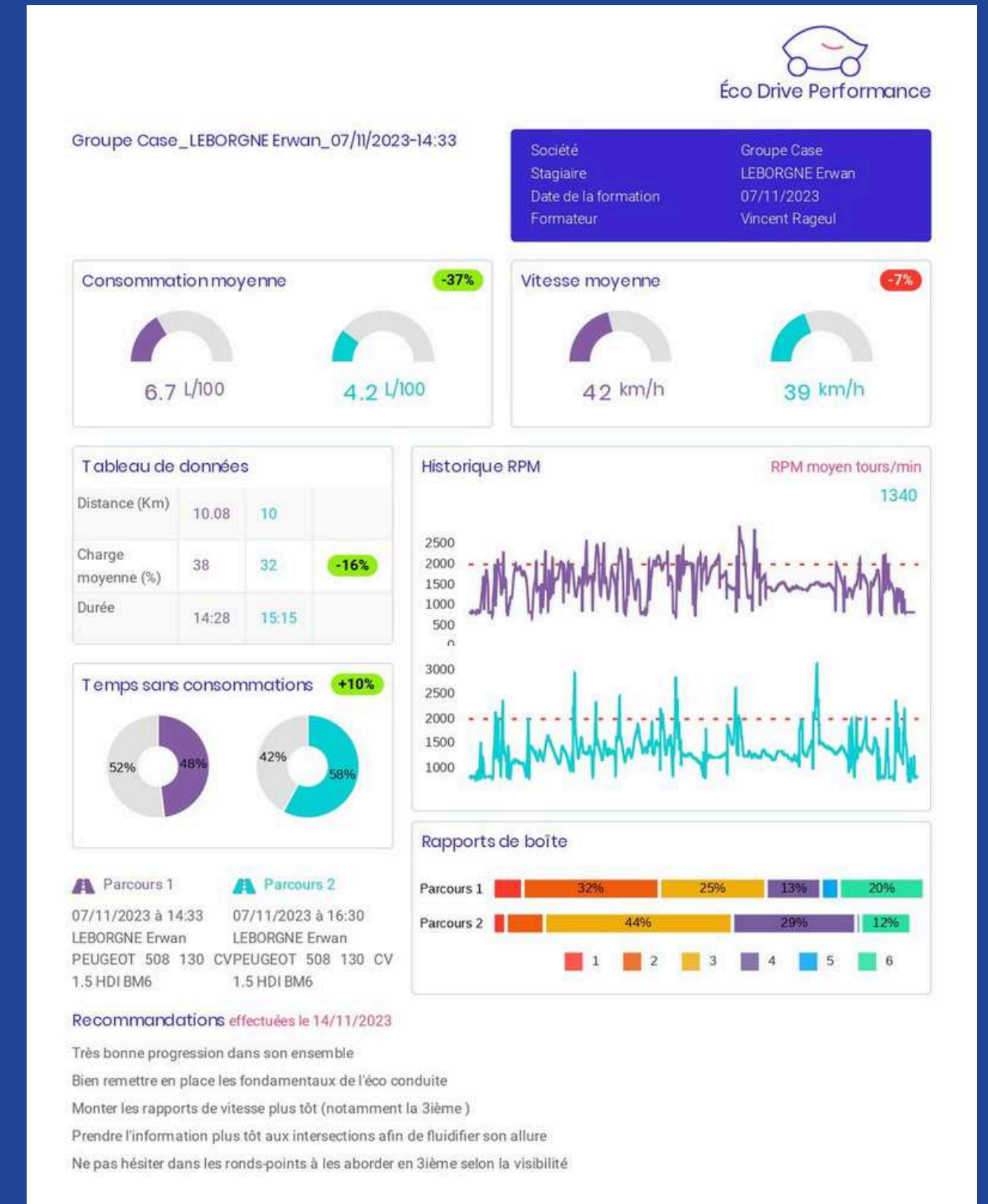
Évolutions détaillées des résultats passages 1 et 2



Détails sur le passages des rapports



Recommandations personnalisées pour chaque stagiaire



PHASE EN SALLE

FORMATION LUDIQUE



Formation participative



Compétition en équipe ou individuelle



01

ACCUEIL DES STAGIAIRES
ET PRÉSENTATION DE
L'OUTIL



02

INTRODUCTION ET COLLECTE DES
AVIS DE CHACUN SUR LES THÈMES
QUI VONT ÊTRE ABORDÉS



03

ENCHAÎNEMENT DES
QUESTIONS ET DES NOTIONS
AVEC CLASSEMENT



04

FIN DE SESSION AVEC
RÉSULTAT ET PODIUM !

1 PRÉVENTION AUX RISQUES ROUTIERS

OBJECTIFS

- Répondre à une problématique d'accidentologie dans l'entreprise
- Sécuriser le trajet des collaborateurs
- Répondre au critère du document Unique (risque routier)

COMPÉTENCES VISÉES

- Repositionner l'acte de conduite comme un acte de travail
- Analyser ses pratiques au volant
- Identifier les comportements à risques
- Rappeler les règles fondamentales de la conduite sur route

1 PROGRAMME ANALYSE DE CONDUITE

1

EN VOITURE

Audit de conduite (3 personnes par véhicule)

Bilan audit

Remise en situation de conduite afin de corriger
les points de vigilance

2

EN SALLE

Débriefing de la séance d'audit
Réactualisation des connaissances
Etude de cas d'accident
Remise d'une attestation

JOURNÉE SÉCURITÉ ROUTIÈRE (SAFETY DAY)

Composez vous même votre journée



1- SENSIBILISATION AUX PERTURBATEURS AU VOLANT



ÊTRE SENSIBILISÉ AUX PERTURBATEURS AU VOLANT (TEL L'ALCOOL)



4 À 10 PERSONNES



45 À 60 MINUTES



01

SIMULEZ LES EFFETS DES
PERTURBATEURS



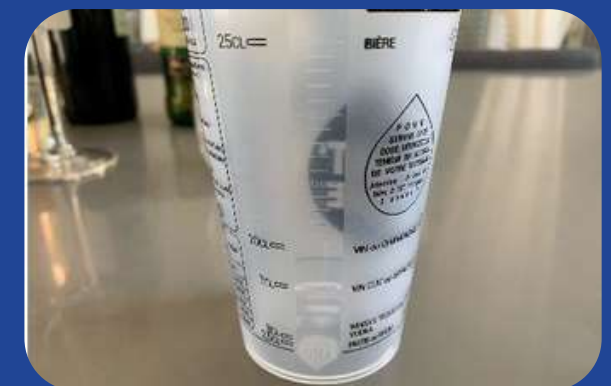
02

TESTEZ LES CONSÉQUENCES
DES EFFETS SUR UN PARCOURS



03

APPRENEZ À CONNAÎTRE LA
QUANTITÉ D'ALCOOL DANS UN
VERRE SERVIT CHEZ-VOUS



04

CONNAÎTRE LA QUANTITÉ
D'UNE DOSE BAR

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- UTILISATION D'UN PARCOURS AVEC DES LUNETTES DE SENSIBILISATION À L'ALCOOL, DROGUE ET FATIGUE AFIN D'ÊTRE TOUJOURS EN LIEN AVEC LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER.
- MISES EN SITUATION PRATIQUES SUR UN PARCOURS ENCADRÉ PAR UN FORMATEUR DIPLÔMÉ.
- ANIMATION INTERACTIVE AVEC ÉCHANGES, ÉTUDES DE CAS ET DÉBRIEFING COLLECTIF.

COMPÉTENCES VISÉES

- IDENTIFIER L'IMPACT DES PERTURBATEURS (FATIGUE, ALCOOL, DROGUES, MÉDICAMENTS) SUR LA CONDUITE.
- CONNAÎTRE LA RÉGLEMENTATION ET LES SANCTIONS.
- ÉVALUER SON ÉTAT ET ADAPTER SON COMPORTEMENT.
- EXPÉRIMENTER LES EFFETS DES PERTURBATEURS VIA DES MISES EN SITUATION.
- DÉVELOPPER DES RÉFLEXES POUR UNE CONDUITE SÉCURISÉE.

2- SENSIBILISATION AUX RISQUES DU STRESS ET DU TÉLÉPHONE AU VOLANT

- 🎯 ÊTRE SENSIBILISÉ AUX DISTRACTEURS AU VOLANT
- 👤 4 À 10 PERSONNES
- 🕒 45 À 60 MINUTES



01 SIMULEZ LES EFFETS DE L'UTILISATION DU TÉLÉPHONE AU VOLANT AVEC DES LUNETTES CONNECTÉES



02 TESTEZ LES CONSÉQUENCES DES EFFETS SUR UN PARCOURS



03 CONTRÔLE À DISTANCE DU FORMATEUR



Opt OPTION SUR SIMULATEUR DE CONDUITE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- EXERCICES DE SENSIBILISATION À L'USAGE DU TÉLÉPHONE AU VOLANT
- SIMULATION IMMERSIVE AVEC LUNETTES FATAL VISION POUR REPRODUIRE LES EFFETS DES DISTRACTEURS
- PARCOURS PRATIQUE POUR TESTER L'IMPACT DU TÉLÉPHONE ET DU STRESS SUR LA CONDUITE
- ANIMATION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE, ANCRÉE DANS LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER
- ANALYSE ET DÉBRIEFING DES COMPORTEMENTS OBSERVÉS POUR UNE MEILLEURE PRISE DE CONSCIENCE
- OPTION SIMULATEUR POUR UNE EXPÉRIENCE ENCORE PLUS RÉALISTE ET APPROFONDIE

COMPÉTENCES VISÉES

- IDENTIFIER L'IMPACT DES DISTRACTEURS
- CONNAÎTRE LA RÉGLEMENTATION ET LES SANCTIONS ASSOCIÉES.
- EXPÉRIMENTER LES EFFETS VIA DES MISES EN SITUATION.
- LIMITER LES RISQUES EN DÉVELOPPANT VIGILANCE ET GESTION DU STRESS.



3- SENSIBILISATION AU FREINAGE VIA UN SIMULATEUR DE CONDUITE



SENSIBILISER AU FREINAGE D'URGENCE
SENSIBILISER À LA DISTANCE D'ARRÊT



4 À 8 PERSONNES



45 À 90 MINUTES



01

INSTALLATION
AU "POSTE DE CONDUITE"



02

MISE EN SITUATION
DE CONDUITE



03

VOYANT INDIQUANT UN
FREINAGE D'URGENCE
NÉCESSAIRE



Opt

BILAN DU FREINAGE
D'URGENCE : TEMPS DE
RÉACTION, DISTANCE
D'ARRÊT...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- SIMULATION IMMERSIVE : SUR SIMULATEUR AVEC UN FORMATEUR DIPLÔMÉ.
- APPROCHE PARTICIPATIVE : ANIMATION DYNAMIQUE POUR L'ASSIMILATION DES ENJEUX DU FREINAGE.
- DÉBRIEFING PERSONNALISÉ : ANALYSE DES PERFORMANCES (TEMPS DE RÉACTION, DISTANCE D'ARRÊT).
- APPORT THÉORIQUE : EXPLICATIONS PRATIQUES SUR LES MÉCANISMES DU FREINAGE.



COMPÉTENCES VISÉES

- MAÎTRISER LE FREINAGE D'URGENCE : ADOPTER LES BONS RÉFLEXES EN SITUATION CRITIQUE.
- COMPRENDRE LE TEMPS DE RÉACTION : IDENTIFIER LES FACTEURS QUI L'INFLUENCENT ET AJUSTER SA CONDUITE.
- ANALYSER LA DISTANCE D'ARRÊT : INTÉGRER LES ÉLÉMENTS CLÉS DU FREINAGE (RÉACTION, FREINAGE, CONDITIONS ROUTIÈRES).
- ANTICIPER POUR UNE CONDUITE SÉCURISÉE : ADAPTER SON COMPORTEMENT POUR LIMITER LES RISQUES.

4- COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ANGLES MORTS ET LA NOTION DES DISTANCES



COMPÉTENCES VISÉES

- VISUALISER ET IDENTIFIER LES ANGLES MORTS AUTOUR DU VÉHICULE.
- COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ANGLES MORTS.
- APPLIQUER DES SOLUTIONS POUR LES MINIMISER (RÉGLAGE DES RÉTROVISEURS, SURVEILLANCE).
- ÉVALUER ET ADAPTER LES DISTANCES DE SÉCURITÉ.
- RÉAGIR FACE À UN VÉHICULE DANS L'ANGLE MORT.
- ANTICIPER LES ZONES DE VISIBILITÉ RÉDUITE.
- UTILISER LES AIDES À LA CONDUITE POUR COMPENSER LES ANGLES MORTS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ATELIER PRATIQUE : POSITIONNEMENT DE CÔNES AUTOUR DU VÉHICULE POUR OBSERVER LES ANGLES MORTS.
- ANIMATION INTERACTIVE : DISCUSSIONS SUR LES RISQUES DES ANGLES MORTS DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL.
- APPORT THÉORIQUE : EXPLICATION DES CONCEPTS CLÉS LIÉS AUX DISTANCES DE SÉCURITÉ ET ANGLES MORTS.
- SIMULATION DE CONDUITE : MISE EN SITUATION POUR EXPÉRIMENTER LES BONNES PRATIQUES.
- ÉTUDES DE CAS : ANALYSE D'ACCIDENTS RÉELS LIÉS AUX ANGLES MORTS.



COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ANGLES MORTS
ÊTRE CAPABLE D'ÉVALUER LES DISTANCES



4 À 10 PERSONNES



30 À 60 MINUTES

5- SENSIBILISATION À LA PRÉPARATION D'UN TRAJET ET À L'INSTALLATION AU VOLANT



COMPÉTENCES VISÉES

- VÉRIFIER LES POINTS DE SÉCURITÉ DU VÉHICULE (PNEUS, FEUX, RÉTROVISEURS, ETC.)
- ADOPTER UNE INSTALLATION OPTIMALE AU POSTE DE CONDUITE (SIÈGE, RÉTROVISEURS, VOLANT)
- PRÉPARER ET ANTICIPER LE TRAJET
- IDENTIFIER LES RISQUES D'UNE MAUVAISE INSTALLATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- EXERCICES PRATIQUES : VÉRIFICATION DU VÉHICULE ET AJUSTEMENT DE L'INSTALLATION.
- ANIMATION PARTICIPATIVE : DISCUSSIONS SUR LES BONNES PRATIQUES.
- APPORT THÉORIQUE : NORMES ET CONSEILS POUR UNE INSTALLATION SÉCURISÉE.
- ANALYSE DE CAS CONCRETS : RÉFLEXION SUR LES CONSÉQUENCES D'UNE MAUVAISE PRÉPARATION.



SENSIBILISER LE CONDUCTEUR À LA PRÉPARATION D'UN TRAJET
SENSIBILISER LE CONDUCTEUR À SON INSTALLATION AU VOLANT



4 À 10 PERSONNES



30 MINUTES

6- SAVOIR REMPLIR UN CONSTAT

Feuillet 1/2

CONSTAT AMIABLE D'ACCIDENT AUTOMOBILE

1 Blessé(s) même léger(s)
non ☐ oui ☐

2 Localisation
Pays : _____

5 Témoins : noms, adresses et tél. _____

VÉHICULE A
d'assurance / assuré (voir attestation d'assurance)
Pays : _____

VÉHICULE B
6 Preneur d'assurance / assuré (voir attestation d'assurance)
NOM : _____
Prénom : _____
Pays : _____

12. CIRCONSTANCES
Mettre une croix dans la case correspondante
* Rayer la mention inutile

A
☐ 1 * en stationnement / à l'arrêt
☐ 2 * quittait un stationnement / ouvrait une portière
☐ 3 prenait un stationnement
☐ 4 sortait d'un parking, d'un lieu privé, d'un chemin de terre
☐ 5 s'engageait dans un parking, un lieu privé, un chemin de terre
☐ 6 s'engageait sur une place à sens giratoire
☐ 7 roulait sur une place à sens giratoire
☐ 8 heurtait à l'arrière, roulait dans le même sens même file

B
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ 6
☐ 7
☐ 8

7 Véhicule
A
B
Marque, type
N° d'immatriculation
Pays d'immatriculation
8 Société d'assurance (voir attestation)
NOM : _____
N° de contrat : _____
N° de carte verte : _____

REMORQUE
N° d'immatriculation
Pays d'immatriculation

COMPÉTENCES VISÉES

- SAVOIR REMPLIR UN CONSTAT
- CONNAÎTRE LES ERREURS À ÉVITER

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ETUDE DE CAS D'ACCIDENTS.
- UTILISATION DE SUPPORTS POUR SAVOIR REMPLIR UN CONSTAT AMIABLE
- ANIMATION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE AFIN D'ÊTRE TOUJOURS EN LIEN AVEC LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER
- APPORT THÉORIQUE EN SUPPORT DE L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE DANS LE CONTEXTE DU RISQUE ROUTIER EN ENTREPRISE



SAVOIR REMPLIR UN CONSTAT EN CAS DE BESOIN



4 À 10 PERSONNES



45 À 60 MINUTES

7- RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES VIA UN JEU



SENSIBILISER AUX RISQUES ROUTIERS VIA LA RÉACTUALISATION DES COMPÉTENCES SENSIBILISER AUX NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS

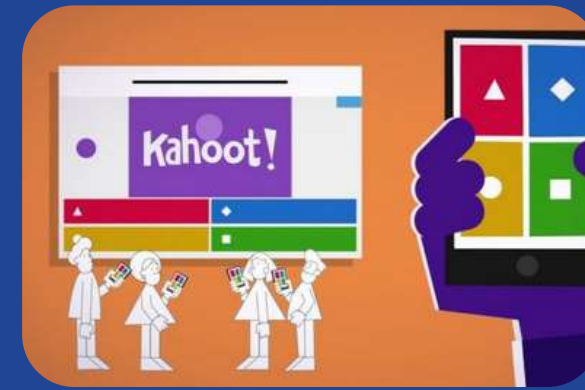


À PARTIR DE 4 PERSONNES



30 À 60 MINUTES

K!



01

ACCUEIL DES STAGIAIRES ET PRÉSENTATION DE L'OUTIL



02

INTRODUCTION ET COLLECTE DES AVIS DE CHACUN SUR LES THÈMES QUI VONT ÊTRE ABORDÉS



03

ENCHAÎNEMENT DES QUESTIONS ET DES NOTIONS AVEC CLASSEMENT



04

FIN DE SESSION AVEC RÉSULTAT ET PODIUM !

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- MISE EN PLACE DU JEU
- UTILISATION DE L'OUTIL KAHOOT!, BASÉ SUR DIFFÉRENTES THÉMATIQUES DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE (VITESSE, CONDUCTEUR, DISTRACTEURS ...)
- ANIMÉ PAR UN FORMATEUR DIPLÔMÉ

COMPÉTENCES VISÉES

- RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES (PERMIS À POINT ...)
- COMPRENDRE LES RÈGLES FONDAMENTALES (VITESSE, DISTRACTEURS, ...) ET EN PRENDRE CONSCIENCE SUR SA CONDUITE
- DÉCOUVRIR DE NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS (EDPM / LÉGISLATIONS...)

 RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES DU CODE DE LA ROUTE : ÊTES-VOUS À JOUR ? 

LE CODE DE LA ROUTE ÉVOLUE RÉGULIÈREMENT, ET RESTER INFORMÉ EST ESSENTIEL POUR UNE CONDUITE PLUS SÛRE ET RESPONSABLE. LIMITATIONS DE VITESSE, NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS, DISPOSITIFS DE SÉCURITÉ... AVEZ-VOUS MIS À JOUR VOS RÉFLEXES ?

 LE SAVIEZ-VOUS ?

 1 CONDUCTEUR SUR 3 IGNORE CERTAINES ÉVOLUTIONS DU CODE DE LA ROUTE, AUGMENTANT AINSI LES RISQUES D'INFRACTIONS ET D'ACCIDENTS.

 17 CHAQUE ANNÉE, DE NOUVELLES RÈGLES SONT MISES EN PLACE POUR RENFORCER LA SÉCURITÉ ET L'ÉCOLOGIE SUR NOS ROUTES.

 UNE BONNE CONNAISSANCE DU CODE RÉDUIT LE RISQUE D'ACCIDENT ET AIDE À PRÉSERVER SON PERMIS DE CONDUIRE.

 POURQUOI RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES ?

✓ IDENTIFIER ET COMPRENDRE LES RÈGLES FONDAMENTALES (VITESSE, ALCOOL, PRIORITÉS, ANGLES MORTS...).

✓ DÉCOUVRIR LES NOUVEAUX PANNEAUX ET RÉGLEMENTATIONS (COVOITURAGE, MOBILITÉ DOUCE, EDPM...).

✓ TESTER SES CONNAISSANCES DE FAÇON INTERACTIVE ET LUDIQUE GRÂCE À DES OUTILS COMME KAHOOT!.

 NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

 QUIZZ INTERACTIFS : TESTEZ VOS CONNAISSANCES ET METTEZ-VOUS À JOUR DE FAÇON LUDIQUE.

 ÉCHANGES EN GROUPE : DISCUSSIONS ET ÉTUDES DE CAS CONCRETS SUR LES INFRACTIONS LES PLUS COURANTES.

 APPORT THÉORIQUE : DÉCRYPTAGE DES NOUVELLES RÈGLES ET SIGNALISATION.

 MISE EN SITUATION : ANALYSE DES COMPORTEMENTS À RISQUE ET CONSEILS POUR UNE CONDUITE PLUS SÛRE.

 ZOOM SUR LE PANNEAU COVOITURAGE 

PARMI LES NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS, AVEZ-VOUS REMARQUÉ CE PANNEAU AVEC UN LOSANGE BLANC SUR FOND BLEU ? IL RÉSERVE UNE VOIE AUX VÉHICULES TRANSPORTANT AU MOINS DEUX PERSONNES, AUX TAXIS ET AUX VOITURES ÉLECTRIQUES. UNE MESURE VISANT À FLUIDIFIER LA CIRCULATION ET ENCOURAGER UNE MOBILITÉ PLUS RESPONSABLE !

CHEZ ECF RENNES, NOUS PROPOSONS DES ATELIERS PRATIQUES POUR LES PARTICULIERS ET LES ENTREPRISES AFIN D'ACTUALISER LEURS CONNAISSANCES ET RENFORCER LEUR SÉCURITÉ SUR LA ROUTE.

 ET VOUS, QUAND AVEZ-VOUS RÉVISÉ VOTRE CODE DE LA ROUTE POUR LA DERNIÈRE FOIS ? TESTEZ-VOUS ET PARTAGEZ VOTRE SCORE EN COMMENTAIRE ! 

#SÉCURITÉROUTIÈRE #PRÉVENTION #ECF #CODEDELAROUTE #FORMATION #MOBILITÉDURABLE #COVOITURAGE #ENTREPRISE

8- COMPRENDRE LES CAUSES D'UN ACCIDENT



COMPÉTENCES VISÉES

- IDENTIFIER LES PRINCIPAUX FACTEURS D'ACCIDENT ET LES COMPRENDRE
- POUVOIR ANALYSER ET ANTICIPER À L'AVENIR DES SITUATIONS DE DANGERS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ETUDE DE CAS D'ACCIDENTS PAR RAPPORT À UNE VIDÉO
- ANIMATION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE AFIN D'ÊTRE TOUJOURS EN LIEN AVEC LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER
- APPORT THÉORIQUE EN SUPPORT DE L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE DANS LE CONTEXTE DU RISQUE ROUTIER EN ENTREPRISE



CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES PRINCIPAUX FACTEURS D'UN ACCIDENT



4 À 10 PERSONNES



30 À 60 MINUTES



9- AVOIR DES NOTIONS D'ÉCO CONDUITE



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QUESTIONNAIRE SUR LA NOTION D'ÉCO-CONDUITE
- COURS EN SALLE SUR L'ÉCO-CONDUITE
- ANIMATION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE AFIN D'ÊTRE TOUJOURS EN LIEN AVEC LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER
- APPORT THÉORIQUE EN SUPPORT DE L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE DANS LE CONTEXTE DU RISQUE ROUTIER EN ENTREPRISE



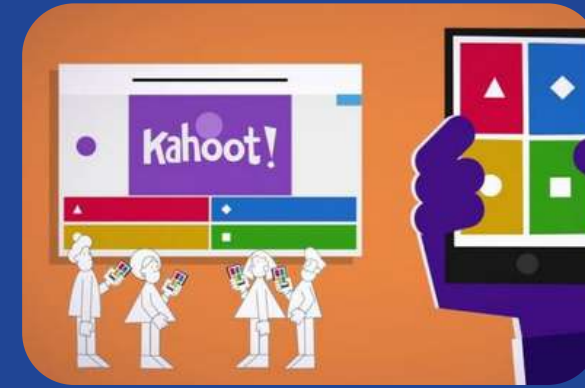
CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES PRINCIPAUX FACTEURS DE L'ÉCO CONDUITE



À PARTIR DE 4 PERSONNES



30 À 40 MINUTES



01

ACCUEIL DES STAGIAIRES
ET PRÉSENTATION DE
L'OUTIL



02

INTRODUCTION ET COLLECTE DES
AVIS DE CHACUN SUR LES THÈMES
QUI VONT ÊTRE ABORDÉS



03

ENCHAÎNEMENT DES
QUESTIONS ET DES NOTIONS
AVEC CLASSEMENT



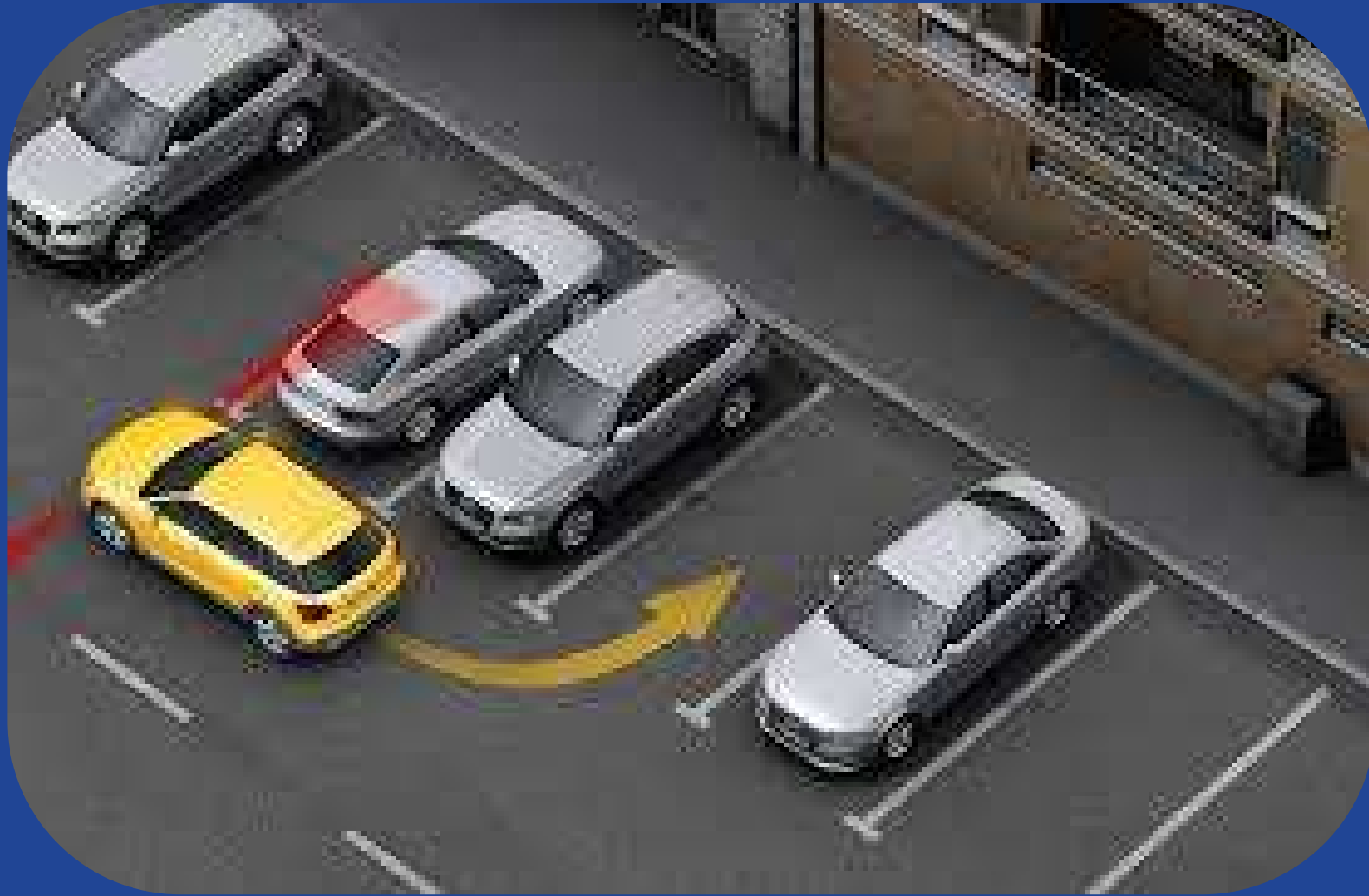
04

FIN DE SESSION AVEC
RÉSULTAT ET PODIUM !

COMPÉTENCES VISÉES

- COMPRENDRE LES PRINCIPES DE L'ÉCO- CONDUITE
- IDENTIFIER LES LEVIERS D'ÉCONOMIE DANS SA CONDUITE

10- COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS LORS D'UN STATIONNEMENT EN BATAILLE



COMPÉTENCES VISÉES

- SAVOIR IDENTIFIER LES RISQUES LORS D'UN RANGEMENT EN BATAILLE
- COMPRENDRE L'INTÉRÊT D'UN RANGEMENT EN BATAILLE EN MARCHE ARRIÈRE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- L'ANIMATEUR DEMANDE AUX PARTICIPANTS DE FAIRE LA MANŒUVRE EN MARCHE AVANT ET POSITIONNE DES PLOTS AUTOUR DU VÉHICULE ET DEMANDE À LA PERSONNE DE SORTIR DE SON STATIONNEMENT.
- ANIMATION DYNAMIQUE ET PARTICIPATIVE AFIN D'ÊTRE TOUJOURS EN LIEN AVEC LE CONTEXTE PROFESSIONNEL ET ROUTIER



SENSIBILISER AUX RISQUES LIÉS AU STATIONNEMENT
SENSIBILISER AUX BIENFAITS DU RANGEMENT EN BATAILLE EN MARCHE ARRIÈRE



4 À 10 PERSONNES



30 À 40 MINUTES

11- LES NOUVELLES MOBILITÉS DOUCES



COMPÉTENCES VISÉES

- COMPRENDRE LA MOBILITÉ : DÉFINITION, ENJEUX (INCLUSION, DURABILITÉ), COMPORTEMENTS...
- CONNAÎTRE LES MOBILITÉS DOUCES : DÉFINITION, RÉGLEMENTATION, UTILISATION, RISQUES...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- PREMIÈRE PARTIE : EN SALLE SUR LA RÉGLEMENTATION ET LA SENSIBILISATION À LA MOBILITÉ DANS SON ENSEMBLE
- DEUXIÈME PARTIE : PHASE PRATIQUE AVEC DIFFÉRENTS MOYENS DE MOBILITÉS DOUCES (GYROPODES, TROTTINETTES...)



DÉCOUVRIR L'UTILISATION DES NOUVELLES MOBILITÉS



4 À 10 PERSONNES



45 MINUTES À 1 HEURE

1

PERTURBATEURS

2

DISTRACTEURS

3

**FREINAGE
D'URGENCE**

4

ANGLES MORTS

5

**PRÉPARATION À
UN TRAJET**

6

**BIEN REMPLIR
UN CONSTAT**

7

**RÉACTUALISATION
DES
CONNAISSANCES**

8

**LES CAUSES
D'UN ACCIDENT**

9

**NOTIONS
D'ECO CONDUITE**

10

**STATIONNEMENT
EN BATAILLE**

11

**MOBILITÉS
DOUCES**

**POUR PLUS D'INFORMATIONS,
CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT !**

VINCENT RAGEUL



06 62 84 95 17



ECFBREQUIGNY.DIRECTION@GMAIL.COM