

# TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Réf de l'action : ECF S061 indice 01 du 22/09/2023

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Être capable de

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

## MÉTIERS ET DÉBOUCHÉS

- Le métier de Formateur Professionnel d'Adultes a un rôle essentiel dans la transmission des savoirs et compétences. Il anime des formations, tout en représentant l'image de la société.
- La formation ouvre sur des métiers tels que :
  - Formateur et animateur d'actions dans un organisme de formation,
  - Evalueur de compétences
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences.
- Formation éligible au CPF. Certification de niveau V n° 99289, inscrite au RNCP.
- Organisme agréé Cf site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'Agence.

## PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Professionnel expert dans un domaine cumulant au minimum 3 ans d'expérience, titulaire d'un diplôme correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné,
- Pour les personnes souhaitant former en préformation / formation générale / insertion / orientation : être titulaire d'un diplôme de niveau IV (Bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur,
- Accessibilité aux personnes handicapées : les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques à la formation n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter

## AVERTISSEMENT

- Le titre FPA a été révisé et est en application depuis le 29 avril 2023.

## MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Avoir satisfait aux prérequis,
- 14 jours à compter de la demande de renseignement du bénéficiaire sous réserve d'avoir une réponse favorable du financeur et sous réserve de disponibilité.

## PROGRAMME/CONTENU

### 1. Concevoir et préparer la formation

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

## 2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

## 3. Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

## 4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

### Compétences transversales

- Communiquer
- Adopter un comportement orienté vers l'autre
- Organiser ses actions

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en présentiel et/ou à distance et/ou AFEST.

### MOYENS HUMAINS

- Formateurs d'adulte référencés
- Assistance pédagogique et technique.
- Personne en charge des relations avec le stagiaire : Mail, téléphone de l'agence.

### METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique en e-learning alternant des apports théoriques interactifs et des exercices d'entraînement portant sur les questions de l'examen.
- Modules e-learning disponibles sur MyECFPro.fr, la plateforme d'apprentissage en ligne de l'ECF.
- Méthodes pédagogiques multiples en présentiel et/ou en classe virtuelle : affirmatives avec des cours magistraux, démonstratives notamment pour la partie pratique et actives avec des ateliers de travail et des études de cas...,
- Pour suivre les modules e-learning et/ou la classe virtuelle dans de bonnes conditions, le stagiaire reconnaît disposer d'un espace calme et d'un ordinateur connecté à internet permettant l'écoute audio et la communication (micro et haut-parleurs OU micro-casque).
- Matériel (vidéoprojecteur, tableau numérique...),
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Supports de cours disponibles sur MyECFPro.fr, la plateforme d'apprentissage en ligne de l'ECF et environnement Office 365.

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS

- L'assiduité des stagiaires est attestée par :
  - En classe virtuelle : un état de présence numérique signé par le formateur.
  - En e-Learning :
    - Le temps passé sur les modules remonté par la plateforme MyECFPro.fr
    - Le(s) score(s) obtenu(s) au(x) quiz(s) formatif(s) remonté(s) par la plateforme MyECFPro.fr
  - En présentiel : La signature des stagiaires par demi-journée et elle est contresignée par le formateur.
- Modalités d'évaluation : (en cours et/ou en fin de formation, Tests théoriques (QCM, ...) et/ou pratiques, évaluateur (jury, ou organisme externe certifié...).
- Une évaluation de satisfaction est réalisée avant l'examen.

## SANCTION VISEE

- Titre Professionnel de Formateur professionnel d'adultes, délivré par le Ministère du travail et de l'emploi.
- Attestation de suivi des évaluations pour chacun des blocs de compétences.
- Attestation de fin de formation.

## EFFECTIFS

- Effectif minimum 16 et maximum 20.

## HORAIRES

- Cf. site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'agence.

## DUREE DE LA FORMATION

- 385 h de formation en centre avec des éléments à distance ou en classe virtuelle.
- Minimum de 315h d'expérimentation en entreprise.
- Pendant ces périodes en entreprise, le stagiaire pourra utiliser 17h30 (soit 2,5 jours) pour la rédaction de la "production" présentée au jury pour chacun des 4 blocs de compétences.
- L'expérimentation en entreprise a lieu dans son organisme de formation pour les stagiaires sous contrats d'alternance.

