



## **Évaluation initiale d'aptitude aux formations du permis B** indice 01 Version de l'école de conduite ECF ST EGREVE

**OBJECTIFS :** Evaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de la catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures nécessaires.  
Répondre à l'obligation réglementaire R 245-2 du code de la route (arrêté du 05 mars 1991)

### **PUBLIC CONCERNE ET PRE REQUIS**

Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au mois 15, souhaitant débuter une formation à la conduite accompagnée
- au moins 17 ans, souhaitant débuter une formation traditionnelle
- au moins 18 ans, souhaitant débuter une formation supervisée

### **DUREE :**

1 heure maximum

### **HORAIRES**

Définis sur rendez-vous avec l'agence

### **QUALIFICATION DES ENSEIGNANTS**

Enseignants titulaires du Titre Professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière ou diplôme admis en équivalence.

### **METHODES D'EVALUATION**

Installé devant l'ordinateur, le participant est soumis à différents exercices visuels et/ou auditifs. Il répond soit à l'aide de la souris soit à l'aide du clavier en fonction de la consigne.

L'ensemble comporte 19 exercices.

Le traitement des données donnera un résultat objectif, scientifique et uniforme/

### **METHODES D'EVALUATION**

Le programme évalue les 12 facultés cognitives se rapportant à la conduite :

La confiance en soi  
Coordination main regard  
Obéissances aux règles  
Temps de réaction  
Exploration visuelle  
Partage de l'attention  
Largeurs du champ de vision  
Changement d'intention  
Évaluation (temps, vitesse...)  
Mémoire à court terme  
Concentration  
Préventions des risques

### **OUTIL D'EVALUATION**

Ordinateur  
Logiciel EVAL + édité par ENPC  
Casque

### **CONDITIONS DE VALIDATION**

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu est présenté sous la forme d'une lettre qui correspond à un volume d'heures et varie en fonction de l'action visée.

Ce document sera annexé au contrat de formation

### **NOMBRE DE PARTICIPANT**

1 par poste

